

CIAO A TUTTI ...

MATEMATICA : QUESTA SETTIMANA RIPASSIAMO  
ADDIZIONI E SOTTRAZIONI  
CON L'USO DELLA ;

STORIA : • PAG 65 DEL LIBRO  
COMPLETA LA PIRAMIDE  
SUL QUADERNO AD ANELLI  
SCRIVI LE INFORMAZIONI  
IMPORTANTI E RICOPIA LA  
PIRAMIDE  
• COMPLETA O RICOPIA LA  
SCHEDA

ARTE : METTETE IL LAVORO  
DI GIOTTO CHE FATE  
CON DEBORA

GEOGRAFIA : leggi le pagine  
del libro  
Completa sul quaderno  
gli esercizi 1-2-3  
di pag 36  
COPIA MAPPA

# ADDIZIONI IN COLONNA CON I DECIMALI

1 Segui le istruzioni e calcola.

- Metti in colonna gli addendi: rispetta il valore posizionale delle cifre.
- Per calcolare più facilmente inserisci uno o più zeri dopo l'ultima cifra decimale.
- Somma tutte le cifre: procedi da destra verso sinistra e ricorda di trascrivere la virgola.

$$38,47 + 9,324 =$$

da	u	,	d	c	m	
3	8	,	4	7	0	+
	9	,	3	2	4	=
4	7	,	7	9	4	

$$6,9 + 1,5 =$$

u	,	d	
6	,	9	+
			=

$$1,9 + 5,47 =$$

u	,	d	c	
				+
				=

$$1,39 + 3,54 =$$

u	,	d	c	
				+
				=

$$91,38 + 156,935 =$$

h	da	u	,	d	c	m	
							+
							=

$$321,96 + 78,54 =$$

h	da	u	,	d	c	m	
							+
							=

Esegui le addizioni in colonna sul quaderno con la prova.

2  $9,9 + 5,4 =$

$7,8 + 6,3 =$

$4,7 + 2,8 =$

$1,6 + 9,7 =$

$5,8 + 5,8 =$

3  $1,64 + 3,52 =$

$7,5 + 0,43 =$

$0,08 + 6,97 =$

$8,72 + 5,44 =$

$0,63 + 0,72 =$

4  $5,587 + 1,602 =$

$9,481 + 7,64 =$

$5,9 + 6,189 =$

$0,987 + 0,345 =$

$3,49 + 5,506 =$

# SOTTRAZIONI IN COLONNA CON I DECIMALI



1 Segui le istruzioni e calcola.

- Metti in colonna i numeri: rispetta il valore posizionale delle cifre.
- Per calcolare più facilmente inserisci uno o più zeri dopo l'ultima cifra decimale.
- Esegui la sottrazione: procedi da destra verso sinistra e ricorda di trascrivere la virgola.

$$84,51 - 6,235 =$$

da	u	,	d	c	m	
8	4	,	5	1	0	-
			6	2	3	5 =
7	8	,	2	7	5	

$$8,4 - 5,1 =$$

u	,	d	
8	,	4	-
			=

$$5,07 - 2,15 =$$

u	,	d	c	
				-
				=

$$9,4 - 3,85 =$$

u	,	d	c	
				-
				=

$$129,47 - 56,213 =$$

h	da	u	,	d	c	m	
							-
							=

$$404,512 - 91,345 =$$

h	da	u	,	d	c	m	
							-
							=

Esegui le sottrazioni in colonna sul quaderno con la prova.

2  $7,5 - 2,3 =$

$4 - 1,8 =$

$5,8 - 3,2 =$

$9,1 - 4,6 =$

$8,2 - 5,9 =$

3  $0,52 - 0,13 =$

$4,68 - 1,27 =$

$9,05 - 3,4 =$

$6,2 - 2,34 =$

$9,56 - 7,81 =$

4  $1,256 - 0,474 =$

$3,95 - 2,163 =$

$0,789 - 0,185 =$

$6,08 - 3,516 =$

$4,564 - 1,962 =$

5  $47,8 - 9,734 =$

$534 - 65,8 =$

$8 - 0,245 =$

$2\,564,45 - 71,3 =$

$25,659 - 13,748 =$

# LA SOCIETÀ EGIZIA

1 Collega ciascun personaggio della società egizia alla spiegazione giusta.

FARAONE

Aiuta il faraone a governare, per esempio amministra le ricchezze del regno o svolge la funzione di giudice.

SACERDOTE

È il re degli Egizi ed è considerato un dio in Terra.

FUNZIONARIO

Conosce la scrittura: trascrive le leggi, registra i raccolti e realizza iscrizioni su monumenti sacri.

SCRIBA

Combatte per difendere il regno.

SOLDATO

Si occupa del trasporto e del commercio di merci attraverso il Nilo e il Mediterraneo.

MERCANTE

Celebra i riti religiosi e studia le scienze, in particolare l'astronomia e la matematica.

ARTIGIANO

È impiegato soprattutto per la costruzione di piramidi, templi e canali.

CONTADINO

Si occupa della coltivazione dei campi.

SCHIAVO

Fabbrica oggetti con vari materiali: argilla, rame, papiro.

2 A chi appartengono questi oggetti? Trascrivi i nomi nella tabella.

corona • vaso di terracotta • tessuto • pennello • scudo • aratro • tappeto  
falce • rotolo di papiro • lancia

faraone	
scriba	
soldato	
mercante/artigiano	
contadino	

# Il clima

Il **clima** è l'insieme degli **elementi meteorologici** osservati in una determinata area geografica per un periodo di tempo di circa 30 anni.

Gli elementi meteorologici sono delle grandezze, cioè si possono misurare con strumenti e sono cinque.

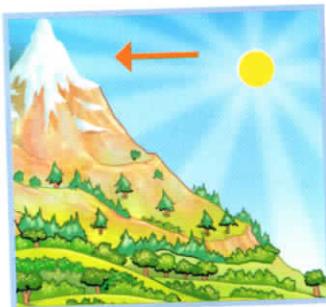
- La **temperatura**: calore dell'aria, misurato in gradi.
- Le **precipitazioni**: quantità di pioggia, neve, grandine che cade al suolo, misurata in millimetri.
- I **venti**: spostamenti delle masse di aria calda e fredda, misurati in chilometri all'ora.
- L'**umidità dell'aria**: quantità di acqua (vapore acqueo) presente nell'aria, misurata in chilogrammi in un metro cubo di aria.
- La **pressione atmosferica**: peso dell'aria sulla superficie terrestre, misurato in Pascal, una delle unità di misura della pressione.

## I fattori climatici

I **fattori climatici** influenzano, cioè modificano, il clima di un territorio e sono quattro.



**Latitudine**: all'Equatore i raggi solari arrivano dritti e scaldano molto. Più ci si allontana dall'Equatore, più i raggi arrivano inclinati e scaldano meno.



**Altitudine**: altezza di un luogo rispetto al livello del mare. Più l'altezza aumenta più la temperatura diminuisce.



**Presenza di montagne**: le catene montuose formano una barriera che ostacola il passaggio di venti e nubi.



**Vicinanza del mare**: l'acqua del mare in estate si scalda e in inverno rilascia lentamente il calore. Inoltre i venti marini rinfrescano la terra.

## IL METODO di STUDIO

### Evidenziare informazioni

Quando studi è importante individuare le **parole chiave**. Le parole chiave sono le più importanti del testo e aiutano a ricordare i **concetti principali**.

Di solito sono sottolineate, scritte in grassetto o evidenziate con un colore diverso.

In questa pagina sono **sottolineate solo alcune parole chiave**. Dopo aver letto con attenzione il testo, **sottolinea le altre**.

Infine **riscrivi queste parole sul quaderno e spiega brevemente il significato di ognuna**.



## Il cambiamento climatico

Un argomento di cui oggi si discute molto è quello dei **cambiamenti climatici** che si verificano sulla Terra: il cambio del ritmo delle stagioni, lo scioglimento dei ghiacciai, la desertificazione di vaste zone...

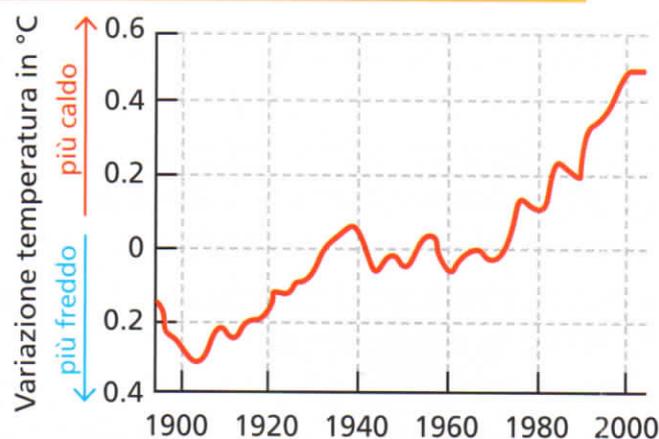
Molti di questi fenomeni sono dovuti a un generale aumento delle temperature del Pianeta. Questo aumento, probabilmente, è causato anche dalle attività dell'uomo che rilasciano nell'atmosfera grandi quantità di gas che favoriscono l'**effetto serra**.

Anche se si tratta di un argomento ancora molto discusso, diversi Paesi del mondo si sono riuniti più volte per pensare a come ridurre la produzione di gas serra e di altre sostanze inquinanti.

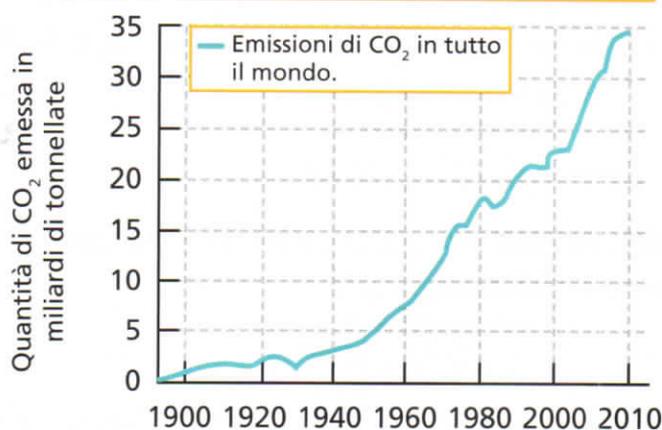
### Effetto serra

L'effetto serra è un fenomeno naturale che permette alle temperature del Pianeta di restare costanti grazie ai cosiddetti gas serra. Infatti la superficie della Terra assorbe energia dai raggi del Sole e rilascia calore che viene trattenuto in parte da questi gas.

Aumento delle temperature globali



Aumento delle emissioni di anidride carbonica (CO<sub>2</sub>)



Molti scienziati pensano che ci sia un collegamento tra l'aumento delle temperature e il rilascio di gas serra come il diossido di carbonio, chiamato anche anidride carbonica.

### DISCUTENDO S'IMPARA

La soluzione ai cambiamenti climatici non nasce soltanto dagli accordi dei grandi Stati del mondo, ma deve iniziare con piccole azioni nella vita di tutti i giorni per ridurre gli sprechi e la produzione di sostanze inquinanti: usare la bicicletta al posto dell'auto, non usare più acqua di quella che serve...

Dividetevi in due gruppi: un gruppo deve sostenere che solo gli Stati e le grandi organizzazioni del mondo dovrebbero impegnarsi per risolvere i problemi legati ai cambiamenti climatici; l'altro gruppo deve sostenere invece che dovrebbero impegnarsi solo le persone e i singoli cittadini. Nella bacheca troverete alcuni documenti che parlano di questi problemi e i link ai principali siti sull'ambiente.

# LE ZONE CLIMATICHE

Sulla Terra ci sono climi differenti che danno origine a molti ambienti, con piante e animali diversi. I geografi hanno individuato cinque **zone climatiche** in base alla loro **latitudine**, cioè la posizione rispetto all'Equatore: due **zone polari**, due **zone temperate** e una **zona torrida**.



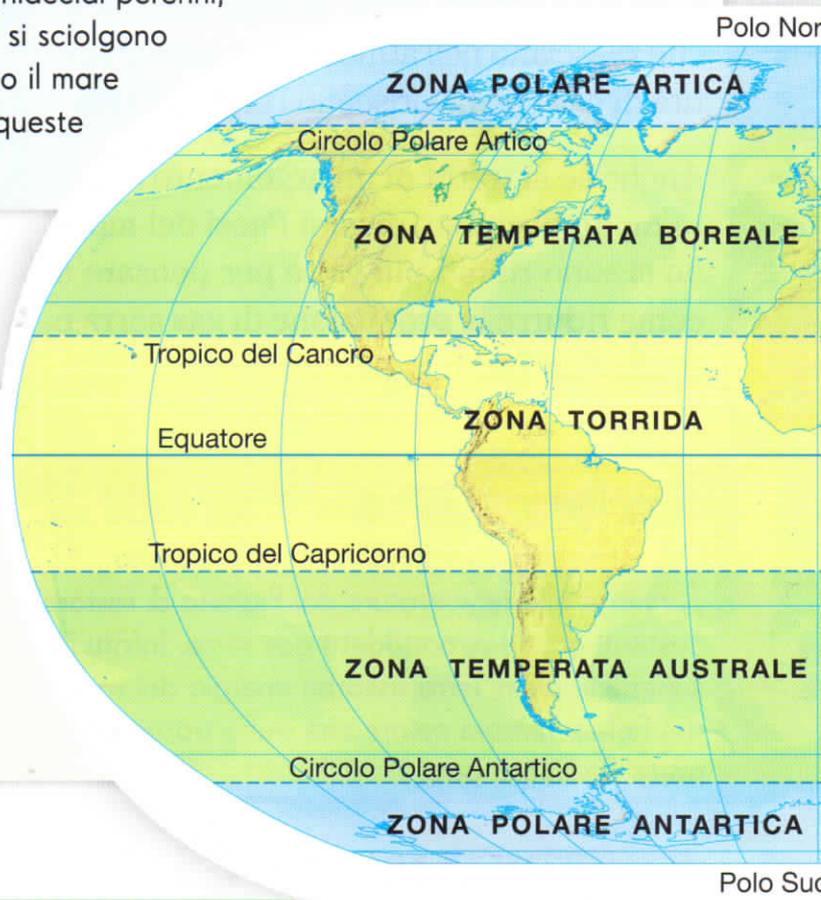
Renna che cerca del cibo in una pianura dell'Alaska, in America.

Le **zone polari** occupano le due fasce tra i **Circoli Polari** e i **Poli**. Comprendono la parte settentrionale dell'America, dell'Asia e l'Antartide. Presentano un **clima molto freddo**, con temperature al di sotto dello zero per la maggior parte dell'anno. I ghiacciai perenni, cioè che non si sciolgono mai, ricoprono il mare e la terra di queste zone.

Le **zone temperate** occupano le due fasce tra i **Tropici** e i **Circoli Polari**. Comprendono l'America Settentrionale e parte di quella Meridionale, l'Europa, le zone settentrionali e meridionali dell'Africa, quasi tutta l'Asia e la parte meridionale dell'Oceania. Il clima è **mite** (né troppo caldo, né troppo freddo) ed è caratterizzato dall'alternarsi delle quattro stagioni e dalla distribuzione delle piogge nel corso dell'anno.



L'orso bruno delle zone temperate si sposta lungo i fiumi per trovare pesci da mangiare.



## **COSTRUISCO** le **COMPETENZE**

Fai una ricerca in Internet: per ogni zona climatica trova e descrivi un animale o una pianta caratteristici.





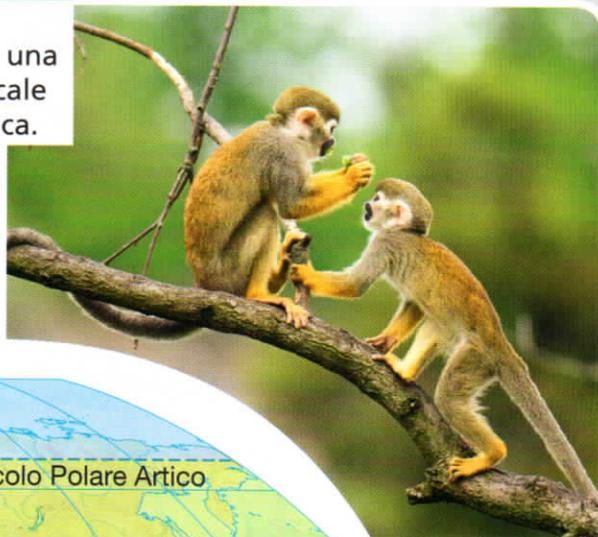
# DELLA TERRA

**GEOGRAFIA**  **SCIENZE**

## I biomi

Le differenze di clima sulla Terra determinano differenti **biomi**: vaste aree geografiche caratterizzate da un clima uniforme e da una **flora** e una **fauna** tipiche.

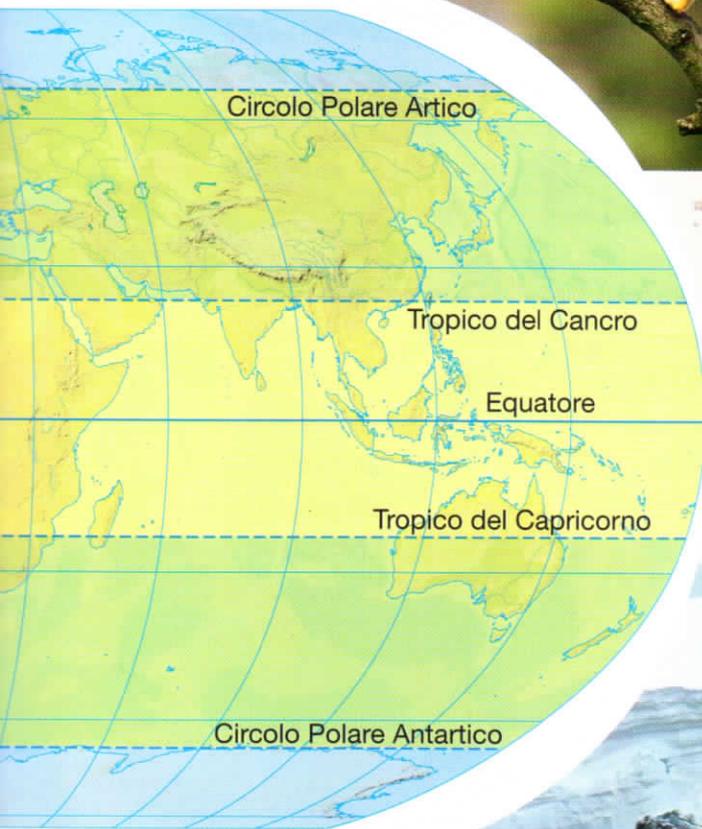
Scimmie scoiattolo, in una foresta tropicale del Sudamerica.



## IL MIO VOCABOLARIO

**Flora**: insieme delle specie vegetali che si trova in un certo territorio.

**Fauna**: insieme delle specie animali che vive in un territorio.



La **zona torrida** occupa la fascia tra il Tropico del Cancro e il Tropico del Capricorno ed è attraversata dall'Equatore. Comprende l'America Centrale e parte di quella Meridionale, quasi tutta l'Africa e parte dell'Asia e dell'Oceania. Nella zona torrida il clima è caldo per quasi tutto l'anno. Vicino all'Equatore piove molto spesso; man mano che ci si avvicina ai Tropici le piogge diventano sempre più scarse e in alcuni casi può non piovere per interi anni.

Una megattera che nuota nelle fredde acque dell'Antartide.



## GLI ELEMENTI METEOROLOGICI

**1** Che cos'è il clima? Indica con una **X** la risposta corretta.

- L'insieme delle precipitazioni che colpiscono un territorio nel corso dell'anno.
- L'insieme degli elementi meteorologici osservati in un'area geografica per circa 30 anni.
- Il tempo meteorologico, quindi se c'è il sole o è nuvoloso o piove.

**2** Colora di blu gli elementi meteorologici e di rosso gli intrusi.

altitudine

venti

precipitazioni

umidità dell'aria

vicinanza all'Equatore

pressione atmosferica

temperatura

## I FATTORI CLIMATICI

**3** Cancella con una **X** le alternative sbagliate.

Il clima è modificato **dai fattori / dagli elementi** climatici, che sono:

- la **latitudine / longitudine**, cioè la distanza di un luogo dall'Equatore;
- l'altitudine, cioè l'altezza di un luogo rispetto **al livello del mare / all'Equatore**;
- la presenza delle **montagne / città**, che fanno da barriera;
- la vicinanza del mare, che rende il clima più **mite / rigido**.

## LE ZONE CLIMATICHE

**4** Indica con una **X** i completamenti corretti.

- Sulla Terra ci sono cinque zone climatiche principali, ossia:
  - due zone appenniniche, due zone temperate e una zona torrida;
  - due zone polari, due zone miti e una zona equatoriale;
  - due zone polari, due zone temperate e una zona torrida.

- Le cinque zone sono distinte in base alla:

- latitudine;
- longitudine;
- altitudine.

- L'Italia appartiene alla zona:

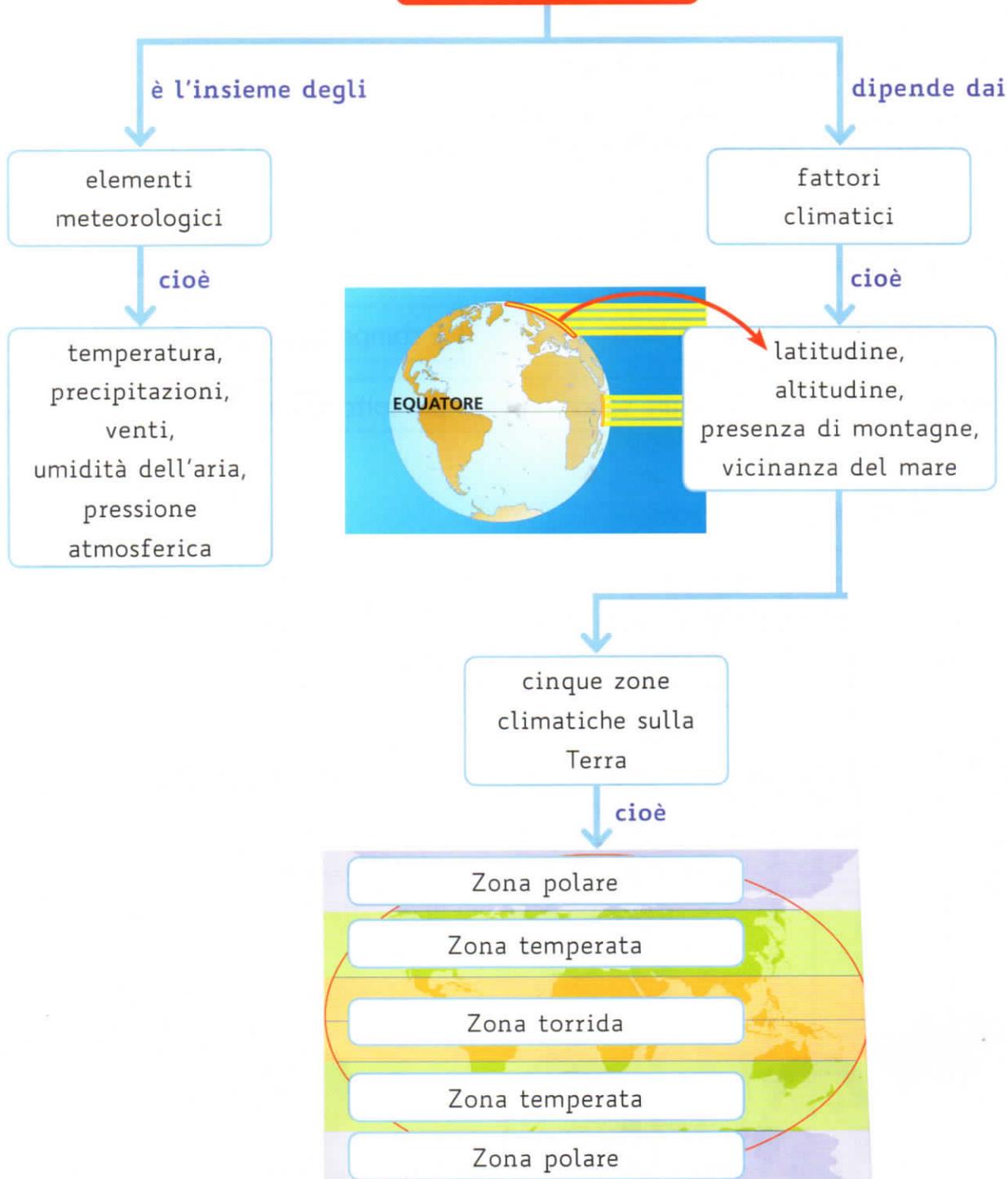
- torrida;       temperata;
- polare.



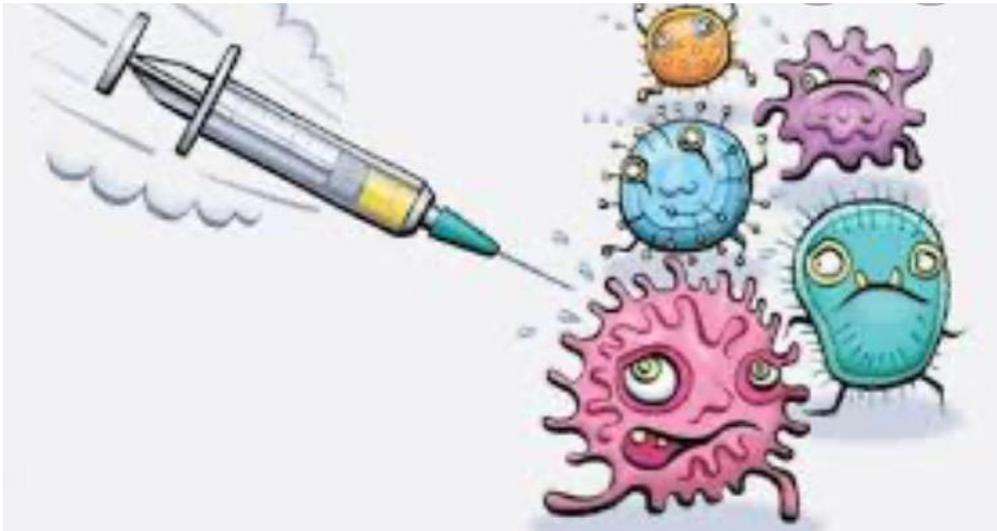
# Dalla MAPPA...

● Leggi la mappa. Aiutati con la sintesi accanto.

## IL CLIMA

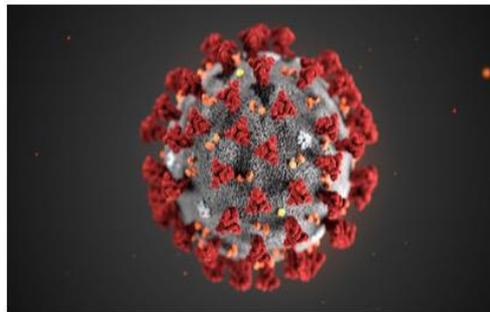


Ciao ragazzi! Questa volta parleremo dei vaccini....



Grazie alle vostre ricerche, al video che avete guardato e al quiz che avete completato, ormai sapete benissimo che cosa sono i virus e i batteri e sapete anche che, pur essendo entrambi microrganismi, agiscono e vanno combattuti in modo diverso.

In questo particolare momento c'è un virus che sta dando a tutto il mondo non pochi grattacapi....il Coronavirus.



Ma come mai questo virus è così pericoloso?

Avete imparato che, per sopravvivere, i virus sfruttano le risorse degli organismi che li ospitano. Il nostro esercito di difesa (gli anticorpi) che solitamente riesce a difenderci molto bene, questa volta non riesce a combattere contro il Coronavirus perché, essendo un virus nuovo, i nostri "soldati" non sanno ancora riconoscerlo e quindi combatterlo.

Una difesa a questo virus però esiste e si chiama VACCINO. Gli scienziati di tutto il mondo si stanno impegnando tantissimo per riuscire a trovarlo!

Già in passato gli scienziati sono riusciti a trovare vaccini per malattie pericolosissime come il vaiolo, il morbillo, la rosolia, l'ebola.....



### **Chi ha scoperto il primo vaccino?**

La scoperta dei vaccini si deve al medico e naturalista inglese Edward Jenner, che intorno al 1780, mentre l'Europa era devastata da un'epidemia di vaiolo, notò che stranamente gli allevatori di mucche e cavalli non prendevano questa malattia. Secondo lui la strana circostanza era dovuta al fatto che quegli allevatori avevano contratto la forma bovina del vaiolo, non grave per gli umani, e quindi avessero sviluppato una difesa anche contro il vaiolo umano.

Per dimostrare la sua ipotesi, Jenner prelevò del materiale organico da una contadina malata della versione bovina del vaiolo e lo iniettò in un bambino. Dopo un mese gli iniettò il virus del vaiolo umano e il bambino non si ammalò. Jenner aveva ragione!

Gli studi di Jenner furono continuati circa un secolo dopo dal biologo francese Louis Pasteur, intorno al 1880, che rispetto a Jenner introdusse un'importante novità: non era più necessario introdurre nel corpo della persona da vaccinare i microbi della malattia, ma questi potevano essere alterati e resi innocui in modo da ridurre al minimo i rischi. Fu Pasteur a chiamare "vaccino" questi trattamenti, proprio in onore di Jenner che era stato il primo a scoprirli partendo da uno studio sui bovini.

Da lì a poco Pasteur mise a punto i vaccini contro la difterite, poliomielite, colera, febbre gialla e tubercolosi. E così le malattie sono state frenate e a volte debellate.

## Come funzionano i vaccini?

Introducendo nel sangue un piccolissimo rappresentante del virus o batterio da combattere, il sistema immunitario si “allena” a riconoscerlo e a combatterlo. È troppo piccolo affinché possa bastare a farci ammalare, ma abbastanza grande per dare al corpo tutte le informazioni necessarie per combatterlo e distruggerlo. I chimici, prima di iniettarlo lo alterano, facendone una versione attenuata e inoffensiva.

Per produrre un vaccino però, prima gli scienziati devono identificare il virus, analizzarne il genoma (ossia il patrimonio genetico di DNA e RNA) ed effettuare una meticolosa serie di test per verificare che funzioni e, soprattutto, che non sia dannoso per l'uomo. Ovviamente ciò richiede tempo e se per le influenze stagionali che si ripetono ogni anno non occorre molto per mettere a punto una difesa efficace, per virus più aggressivi e sconosciuti ( come il Coronavirus) serve un po' più tempo!



Anche tu sei stato vaccinato, sai dirmi il nome di altri vaccini?  
Leggendo il testo hai capito perché si chiamano vaccini?

PROVA A RISPONDERE

