

CIAO A TUTTI ...

MATEMATICA : QUESTA SETTIMANA RIPASSIAMO
ADDIZIONI E SOTTRAZIONI
CON L'USO DELLA ;

STORIA : • PAG 65 DEL LIBRO
COMPLETA LA PIRAMIDE
SUL QUADERNO AD ANELLI
SCRIVI LE INFORMAZIONI
IMPORTANTI E RICOPIA LA
PIRAMIDE
• COMPLETA O RICOPIA LA
SCHEDA

ARTE : METTETE IL LAVORO
DI GIOTTO CHE FATE
CON DEBORA

GEOGRAFIA : leggi le pagine
del libro
Completa sul quaderno
gli esercizi 1-2-3
di pag 36
COPIA MAPPA

ADDIZIONI IN COLONNA CON I DECIMALI

1 Segui le istruzioni e calcola.

- Metti in colonna gli addendi: rispetta il valore posizionale delle cifre.
- Per calcolare più facilmente inserisci uno o più zeri dopo l'ultima cifra decimale.
- Somma tutte le cifre: procedi da destra verso sinistra e ricorda di trascrivere la virgola.

$$38,47 + 9,324 =$$

da	u	,	d	c	m	
3	8	,	4	7	0	+
	9	,	3	2	4	=
4	7	,	7	9	4	

$$6,9 + 1,5 =$$

u	,	d	
6	,	9	+
			=

$$1,9 + 5,47 =$$

u	,	d	c	
				+
				=

$$1,39 + 3,54 =$$

u	,	d	c	
				+
				=

$$91,38 + 156,935 =$$

h	da	u	,	d	c	m	
							+
							=

$$321,96 + 78,54 =$$

h	da	u	,	d	c	m	
							+
							=

Esegui le addizioni in colonna sul quaderno con la prova.

2 $9,9 + 5,4 =$

$7,8 + 6,3 =$

$4,7 + 2,8 =$

$1,6 + 9,7 =$

$5,8 + 5,8 =$

3 $1,64 + 3,52 =$

$7,5 + 0,43 =$

$0,08 + 6,97 =$

$8,72 + 5,44 =$

$0,63 + 0,72 =$

4 $5,587 + 1,602 =$

$9,481 + 7,64 =$

$5,9 + 6,189 =$

$0,987 + 0,345 =$

$3,49 + 5,506 =$

SOTTRAZIONI IN COLONNA CON I DECIMALI



1 Segui le istruzioni e calcola.

- Metti in colonna i numeri: rispetta il valore posizionale delle cifre.
- Per calcolare più facilmente inserisci uno o più zeri dopo l'ultima cifra decimale.
- Esegui la sottrazione: procedi da destra verso sinistra e ricorda di trascrivere la virgola.

$$84,51 - 6,235 =$$

da	u	,	d	c	m	
8	4	,	5	1	0	-
			6	2	3	5 =
7	8	,	2	7	5	

$$8,4 - 5,1 =$$

u	,	d	
8	,	4	-
			=

$$5,07 - 2,15 =$$

u	,	d	c	
				-
				=

$$9,4 - 3,85 =$$

u	,	d	c	
				-
				=

$$129,47 - 56,213 =$$

h	da	u	,	d	c	m	
							-
							=

$$404,512 - 91,345 =$$

h	da	u	,	d	c	m	
							-
							=

Esegui le sottrazioni in colonna sul quaderno con la prova.

2 $7,5 - 2,3 =$
 $4 - 1,8 =$
 $5,8 - 3,2 =$
 $9,1 - 4,6 =$
 $8,2 - 5,9 =$

3 $0,52 - 0,13 =$
 $4,68 - 1,27 =$
 $9,05 - 3,4 =$
 $6,2 - 2,34 =$
 $9,56 - 7,81 =$

4 $1,256 - 0,474 =$
 $3,95 - 2,163 =$
 $0,789 - 0,185 =$
 $6,08 - 3,516 =$
 $4,564 - 1,962 =$

5 $47,8 - 9,734 =$
 $534 - 65,8 =$
 $8 - 0,245 =$
 $2\ 564,45 - 71,3 =$
 $25,659 - 13,748 =$

LA SOCIETÀ EGIZIA

1 Collega ciascun personaggio della società egizia alla spiegazione giusta.

FARAONE

Aiuta il faraone a governare, per esempio amministra le ricchezze del regno o svolge la funzione di giudice.

SACERDOTE

È il re degli Egizi ed è considerato un dio in Terra.

FUNZIONARIO

Conosce la scrittura: trascrive le leggi, registra i raccolti e realizza iscrizioni su monumenti sacri.

SCRIBA

Combatte per difendere il regno.

SOLDATO

Si occupa del trasporto e del commercio di merci attraverso il Nilo e il Mediterraneo.

MERCANTE

Celebra i riti religiosi e studia le scienze, in particolare l'astronomia e la matematica.

ARTIGIANO

È impiegato soprattutto per la costruzione di piramidi, templi e canali.

CONTADINO

Si occupa della coltivazione dei campi.

SCHIAVO

Fabbrica oggetti con vari materiali: argilla, rame, papiro.

2 A chi appartengono questi oggetti? Trascrivi i nomi nella tabella.

corona • vaso di terracotta • tessuto • pennello • scudo • aratro • tappeto
falce • rotolo di papiro • lancia

faraone	
scriba	
soldato	
mercante/artigiano	
contadino	

Il clima

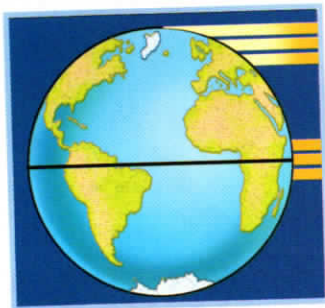
Il **clima** è l'insieme degli **elementi meteorologici** osservati in una determinata area geografica per un periodo di tempo di circa 30 anni.

Gli elementi meteorologici sono delle grandezze, cioè si possono misurare con strumenti e sono cinque.

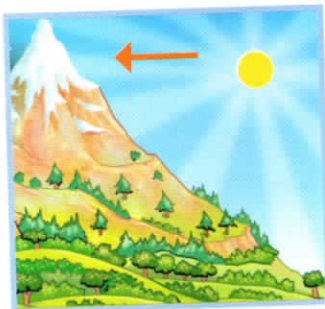
- La **temperatura**: calore dell'aria, misurato in gradi.
- Le **precipitazioni**: quantità di pioggia, neve, grandine che cade al suolo, misurata in millimetri.
- I **venti**: spostamenti delle masse di aria calda e fredda, misurati in chilometri all'ora.
- L'**umidità dell'aria**: quantità di acqua (vapore acqueo) presente nell'aria, misurata in chilogrammi in un metro cubo di aria.
- La **pressione atmosferica**: peso dell'aria sulla superficie terrestre, misurato in Pascal, una delle unità di misura della pressione.

I fattori climatici

I **fattori climatici** influenzano, cioè modificano, il clima di un territorio e sono quattro.



Latitudine: all'Equatore i raggi solari arrivano dritti e scaldano molto. Più ci si allontana dall'Equatore, più i raggi arrivano inclinati e scaldano meno.



Altitudine: altezza di un luogo rispetto al livello del mare. Più l'altezza aumenta più la temperatura diminuisce.



Presenza di montagne: le catene montuose formano una barriera che ostacola il passaggio di venti e nubi.



Vicinanza del mare: l'acqua del mare in estate si scalda e in inverno rilascia lentamente il calore. Inoltre i venti marini rinfrescano la terra.

IL METODO di STUDIO

Evidenziare informazioni

Quando studi è importante individuare le **parole chiave**. Le parole chiave sono le più importanti del testo e aiutano a ricordare i **concetti principali**.

Di solito sono sottolineate, scritte in grassetto o evidenziate con un colore diverso.

In questa pagina sono **sottolineate solo alcune parole chiave**. Dopo aver letto con attenzione il testo, **sottolinea le altre**.

Infine **riscrivi queste parole sul quaderno e spiega brevemente il significato di ognuna**.



Il cambiamento climatico

Un argomento di cui oggi si discute molto è quello dei **cambiamenti climatici** che si verificano sulla Terra: il cambio del ritmo delle stagioni, lo scioglimento dei ghiacciai, la desertificazione di vaste zone...

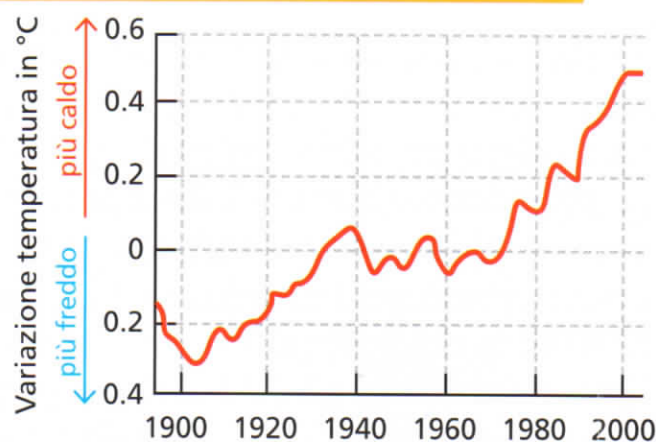
Molti di questi fenomeni sono dovuti a un generale aumento delle temperature del Pianeta. Questo aumento, probabilmente, è causato anche dalle attività dell'uomo che rilasciano nell'atmosfera grandi quantità di gas che favoriscono l'**effetto serra**.

Anche se si tratta di un argomento ancora molto discusso, diversi Paesi del mondo si sono riuniti più volte per pensare a come ridurre la produzione di gas serra e di altre sostanze inquinanti.

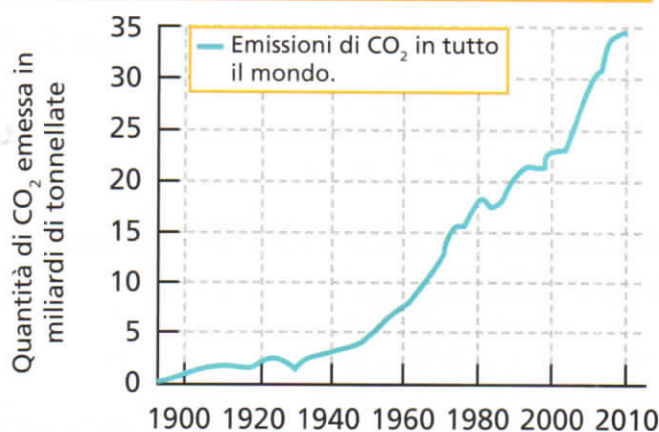
Effetto serra

L'effetto serra è un fenomeno naturale che permette alle temperature del Pianeta di restare costanti grazie ai cosiddetti gas serra. Infatti la superficie della Terra assorbe energia dai raggi del Sole e rilascia calore che viene trattenuto in parte da questi gas.

Aumento delle temperature globali



Aumento delle emissioni di anidride carbonica (CO₂)



Molti scienziati pensano che ci sia un collegamento tra l'aumento delle temperature e il rilascio di gas serra come il diossido di carbonio, chiamato anche anidride carbonica.

DISCUTENDO S'IMPARA

La soluzione ai cambiamenti climatici non nasce soltanto dagli accordi dei grandi Stati del mondo, ma deve iniziare con piccole azioni nella vita di tutti i giorni per ridurre gli sprechi e la produzione di sostanze inquinanti: usare la bicicletta al posto dell'auto, non usare più acqua di quella che serve...

Dividetevi in due gruppi: un gruppo deve sostenere che solo gli Stati e le grandi organizzazioni del mondo dovrebbero impegnarsi per risolvere i problemi legati ai cambiamenti climatici; l'altro gruppo deve sostenere invece che dovrebbero impegnarsi solo le persone e i singoli cittadini. Nella bacheca troverete alcuni documenti che parlano di questi problemi e i link ai principali siti sull'ambiente.

LE ZONE CLIMATICHE

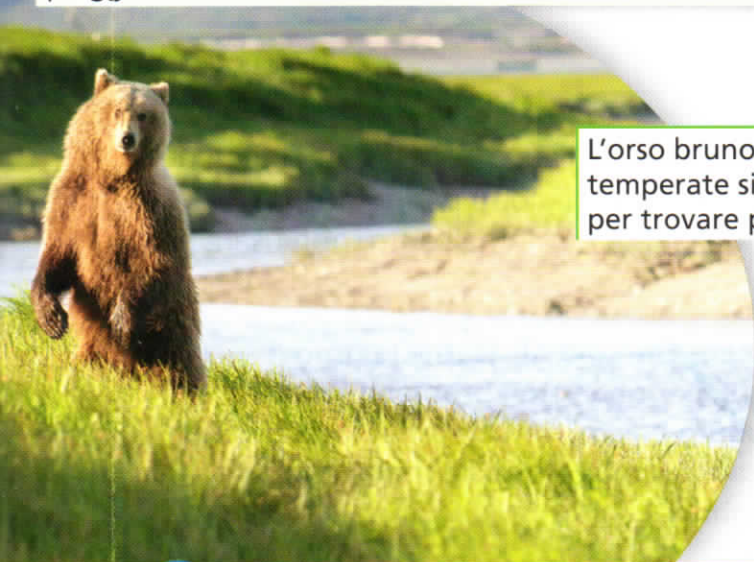
Sulla Terra ci sono climi differenti che danno origine a molti ambienti, con piante e animali diversi. I geografi hanno individuato cinque **zone climatiche** in base alla loro **latitudine**, cioè la posizione rispetto all'Equatore: due **zone polari**, due **zone temperate** e una **zona torrida**.



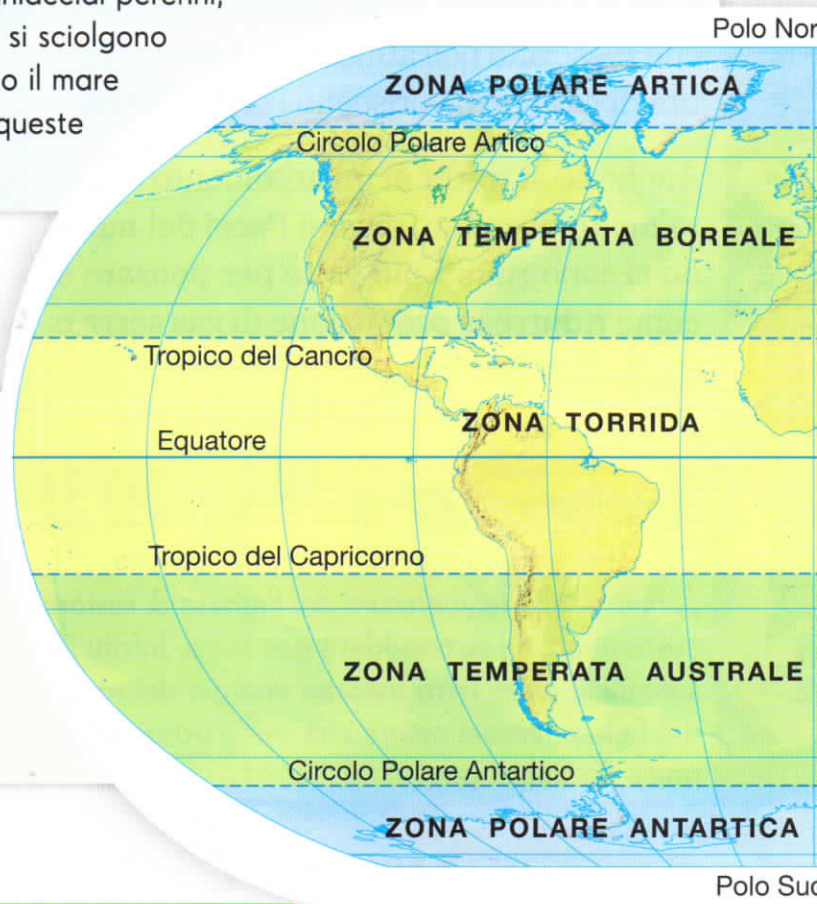
Renna che cerca del cibo in una pianura dell'Alaska, in America.

Le **zone polari** occupano le due fasce tra i **Circoli Polari** e i **Poli**. Comprendono la parte settentrionale dell'America, dell'Asia e l'Antartide. Presentano un **clima molto freddo**, con temperature al di sotto dello zero per la maggior parte dell'anno. I ghiacciai perenni, cioè che non si sciolgono mai, ricoprono il mare e la terra di queste zone.

Le **zone temperate** occupano le due fasce tra i **Tropici** e i **Circoli Polari**. Comprendono l'America Settentrionale e parte di quella Meridionale, l'Europa, le zone settentrionali e meridionali dell'Africa, quasi tutta l'Asia e la parte meridionale dell'Oceania. Il **clima è mite** (né troppo caldo, né troppo freddo) ed è caratterizzato dall'alternarsi delle quattro stagioni e dalla distribuzione delle piogge nel corso dell'anno.



L'orso bruno delle zone temperate si sposta lungo i fiumi per trovare pesci da mangiare.



COSTRUISCO le **COMPETENZE**

Fai una ricerca in Internet: per ogni zona climatica trova e descrivi un animale o una pianta caratteristici.





DELLA TERRA

GEOGRAFIA  **SCIENZE**

I biomi

Le differenze di clima sulla Terra determinano differenti **biomi**: vaste aree geografiche caratterizzate da un clima uniforme e da una **flora** e una **fauna** tipiche.

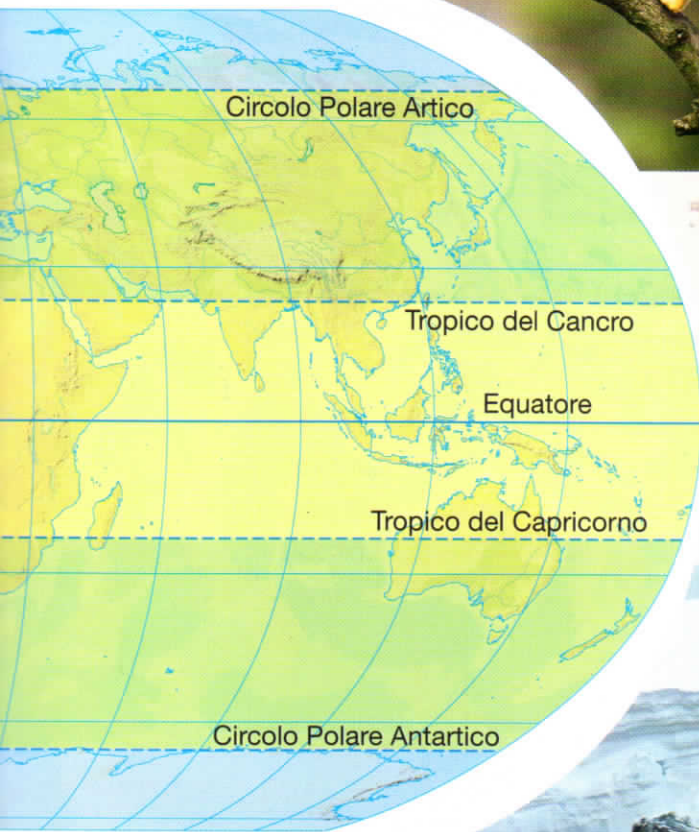
Scimmie scoiattolo, in una foresta tropicale del Sudamerica.



IL MIO VOCABOLARIO

Flora: insieme delle specie vegetali che si trova in un certo territorio.

Fauna: insieme delle specie animali che vive in un territorio.



La **zona torrida** occupa la fascia tra il Tropico del Cancro e il Tropico del Capricorno ed è attraversata dall'Equatore. Comprende l'America Centrale e parte di quella Meridionale, quasi tutta l'Africa e parte dell'Asia e dell'Oceania. Nella zona torrida il clima è caldo per quasi tutto l'anno. Vicino all'Equatore piove molto spesso; man mano che ci si avvicina ai Tropici le piogge diventano sempre più scarse e in alcuni casi può non piovere per interi anni.

Una megattera che nuota nelle fredde acque dell'Antartide.



GLI ELEMENTI METEOROLOGICI

1 Che cos'è il clima? Indica con una **X** la risposta corretta.

- L'insieme delle precipitazioni che colpiscono un territorio nel corso dell'anno.
- L'insieme degli elementi meteorologici osservati in un'area geografica per circa 30 anni.
- Il tempo meteorologico, quindi se c'è il sole o è nuvoloso o piove.

2 Colora di blu gli elementi meteorologici e di rosso gli intrusi.

altitudine

venti

precipitazioni

umidità dell'aria

vicinanza all'Equatore

pressione atmosferica

temperatura

I FATTORI CLIMATICI

3 Cancella con una **X** le alternative sbagliate.

Il clima è modificato **dai fattori / dagli elementi** climatici, che sono:

- la **latitudine / longitudine**, cioè la distanza di un luogo dall'Equatore;
- l'altitudine, cioè l'altezza di un luogo rispetto **al livello del mare / all'Equatore**;
- la presenza delle **montagne / città**, che fanno da barriera;
- la vicinanza del mare, che rende il clima più **mite / rigido**.

LE ZONE CLIMATICHE

4 Indica con una **X** i completamenti corretti.

- Sulla Terra ci sono cinque zone climatiche principali, ossia:
 - due zone appenniniche, due zone temperate e una zona torrida;
 - due zone polari, due zone miti e una zona equatoriale;
 - due zone polari, due zone temperate e una zona torrida.

- Le cinque zone sono distinte in base alla:

- latitudine;
- longitudine;
- altitudine.

- L'Italia appartiene alla zona:

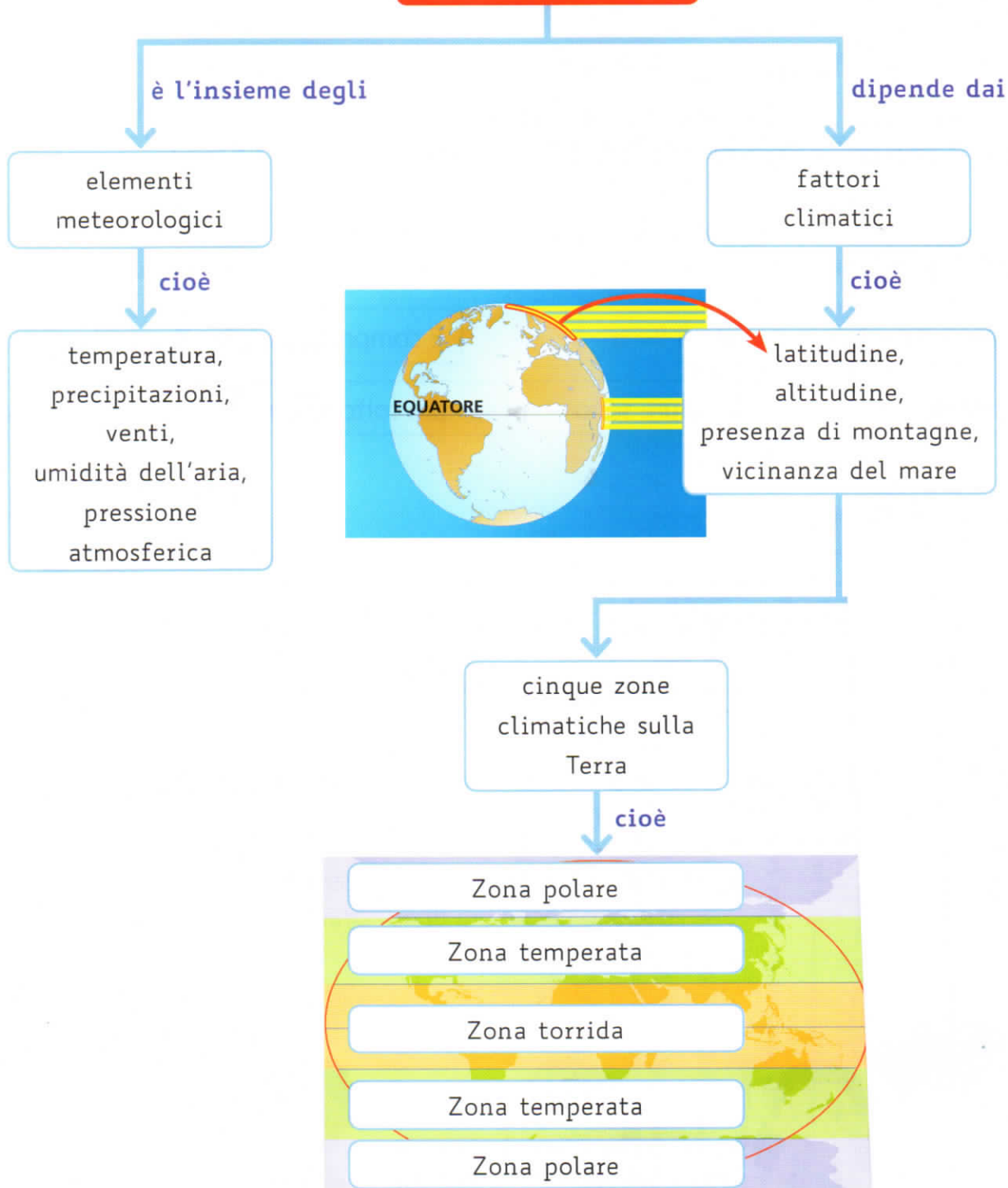
- torrida; temperata;
- polare.



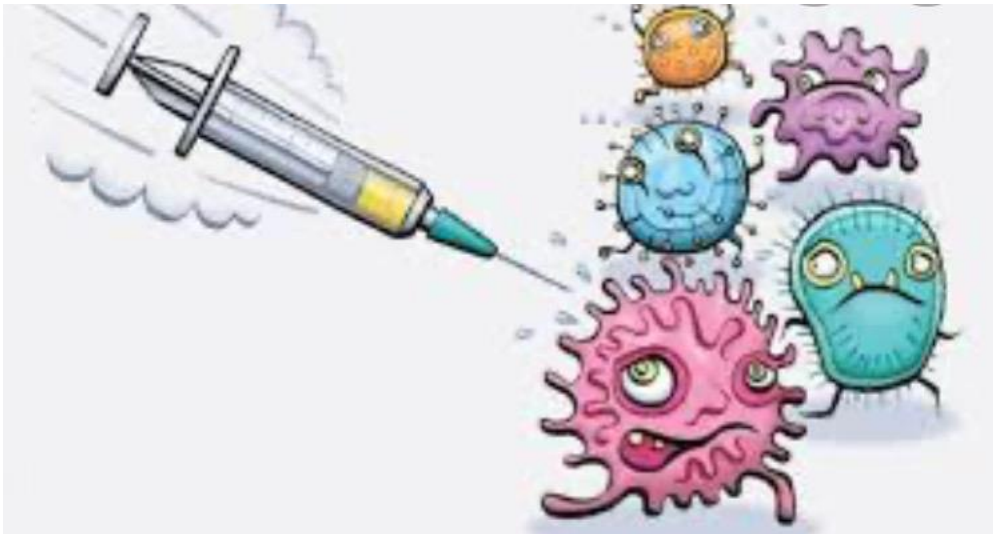
Dalla MAPPA...

● Leggi la mappa. Aiutati con la sintesi accanto.

IL CLIMA

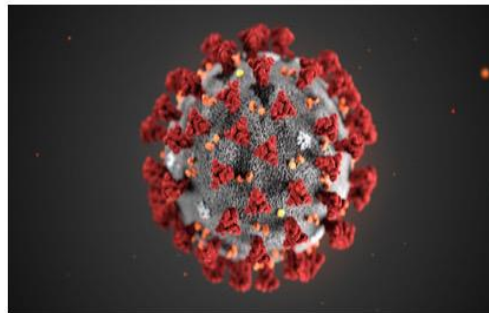


Ciao ragazzi! Questa volta parleremo dei vaccini....



Grazie alle vostre ricerche, al video che avete guardato e al quiz che avete completato, ormai sapete benissimo che cosa sono i virus e i batteri e sapete anche che, pur essendo entrambi microrganismi, agiscono e vanno combattuti in modo diverso.

In questo particolare momento c'è un virus che sta dando a tutto il mondo non pochi grattacapi....il Coronavirus.



Ma come mai questo virus è così pericoloso?

Avete imparato che, per sopravvivere, i virus sfruttano le risorse degli organismi che li ospitano. Il nostro esercito di difesa (gli anticorpi) che solitamente riesce a difenderci molto bene, questa volta non riesce a combattere contro il Coronavirus perché, essendo un virus nuovo, i nostri "soldati" non sanno ancora riconoscerlo e quindi combatterlo.

Una difesa a questo virus però esiste e si chiama VACCINO. Gli scienziati di tutto il mondo si stanno impegnando tantissimo per riuscire a trovarlo!

Già in passato gli scienziati sono riusciti a trovare vaccini per malattie pericolosissime come il vaiolo, il morbillo, la rosolia, l'ebola.....



Chi ha scoperto il primo vaccino?

La scoperta dei vaccini si deve al medico e naturalista inglese Edward Jenner, che intorno al 1780, mentre l'Europa era devastata da un'epidemia di vaiolo, notò che stranamente gli allevatori di mucche e cavalli non prendevano questa malattia. Secondo lui la strana circostanza era dovuta al fatto che quegli allevatori avevano contratto la forma bovina del vaiolo, non grave per gli umani, e quindi avessero sviluppato una difesa anche contro il vaiolo umano.

Per dimostrare la sua ipotesi, Jenner prelevò del materiale organico da una contadina malata della versione bovina del vaiolo e lo iniettò in un bambino. Dopo un mese gli iniettò il virus del vaiolo umano e il bambino non si ammalò. Jenner aveva ragione!

Gli studi di Jenner furono continuati circa un secolo dopo dal biologo francese Louis Pasteur, intorno al 1880, che rispetto a Jenner introdusse un'importante novità: non era più necessario introdurre nel corpo della persona da vaccinare i microbi della malattia, ma questi potevano essere alterati e resi innocui in modo da ridurre al minimo i rischi. Fu Pasteur a chiamare "vaccino" questi trattamenti, proprio in onore di Jenner che era stato il primo a scoprirli partendo da uno studio sui bovini.

Da lì a poco Pasteur mise a punto i vaccini contro la difterite, poliomielite, colera, febbre gialla e tubercolosi. E così le malattie sono state frenate e a volte debellate.

Come funzionano i vaccini?

Introducendo nel sangue un piccolissimo rappresentante del virus o batterio da combattere, il sistema immunitario si “allena” a riconoscerlo e a combatterlo. È troppo piccolo affinché possa bastare a farci ammalare, ma abbastanza grande per dare al corpo tutte le informazioni necessarie per combatterlo e distruggerlo. I chimici, prima di iniettarlo lo alterano, facendone una versione attenuata e inoffensiva.

Per produrre un vaccino però, prima gli scienziati devono identificare il virus, analizzarne il genoma (ossia il patrimonio genetico di DNA e RNA) ed effettuare una meticolosa serie di test per verificare che funzioni e, soprattutto, che non sia dannoso per l'uomo. Ovviamente ciò richiede tempo e se per le influenze stagionali che si ripetono ogni anno non occorre molto per mettere a punto una difesa efficace, per virus più aggressivi e sconosciuti (come il Coronavirus) serve un po' più tempo!



Anche tu sei stato vaccinato, sai dirmi il nome di altri vaccini?
Leggendo il testo hai capito perché si chiamano vaccini?

PROVA A RISPONDERE

